

На правах рукописи

Туринский Владимир Федорович

**КУЛЬТУРА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ
ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Специальность 22.00.06 – социология культуры, духовной жизни

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script that is difficult to decipher but appears to be a personal name.

Екатеринбург
2003

Работа выполнена на кафедре прикладной социологии ГОУ ВПО «Уральский государственный университет им. А.М. Горького»

Научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Рыбцова Л.Л.

Официальные оппоненты:

Доктор социологических наук, профессор Шапко В.Т.

Кандидат социологических наук, доцент Антонова Н.Л.

Ведущее учреждение: - Институт экономики УрО РАН

Защита состоится « 23 » декабря 2003г. в 15.00 часов на заседании диссертационного совета Д.212.286.05 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора социологических наук при ГОУ ВПО «Уральский государственный университет им. А.М. Горького» по адресу: 620083, г. Екатеринбург, К-83, пр. Ленина, 51, комн. 248

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке Уральского государственного университета им. А.М. Горького.

Автореферат разослан « 21 » ноября 2003г.

Ученый секретарь диссертационного совета,
доктор социологических наук, профессор

Г.Б. Кораблева

Актуальность темы исследования.

Современная ситуация в России характеризуется активным поиском путей повышения уровня благосостояния тех слоев населения, которые испытывают большие трудности в реализации своих основных потребностей. Государство, учитывая те противоречия, которыми характеризуется процесс становления и утверждения рыночных отношений, берет на себя обязанность по оказанию социальной помощи тем социальным группам, которые не могут самостоятельно обеспечить свое воспроизводство и развитие. Поэтому постоянно совершенствуется деятельность учреждений социальной защиты, осуществляется подготовка специалистов, которые способны квалифицированно помогать нуждающимся людям. Разработано и развивается законодательство, направленное на обеспечение адресной эффективной помощи тем, кому она в первую очередь требуется.

Особой социальной группой, которая выступает объектом постоянной и разнообразной поддержки со стороны государства, общественных организаций являются дети. Во все времена общество старалось оказать помощь подрастающему поколению, сознавая отсутствие у детей какой-либо возможности самостоятельного решения тех проблем, которые возникают при реализации как базовых потребностей человека, так и тех, которые связаны с получением медицинской помощи, образования, начальных профессиональных знаний.

Большой опыт в организации социальной поддержки детей имеется в различных регионах нашей страны. На местном уровне органы социальной защиты с привлечением квалифицированных специалистов организуют постоянное изучение тех проблем, которые существуют у детей, нуждающихся в социальной поддержке. Принимаются местные законодательные акты, специальные программы, направленные на решение конкретных проблем, существующих у детей-инвалидов, детей, у которых родители лишены родительских прав, живущих в малообеспеченных семьях, нуждающихся в помощи при трудоустройстве, в получении начальной профессиональной подготовки и т.д.

Свердловская область отличается тем, что в ней уже на протяжении многих лет осуществляется не только активная со-

циальная поддержка детей, нуждающихся в защите и помощи со стороны различных социальных институтов. Законодательная и исполнительная власть по инициативе министерства социальной защиты разрабатывает и принимает те местные законодательные акты, также специальные программы, которые позволяют существенно улучшить помощь беременным женщинам, семьям, в которых растут дети-инвалиды, многодетным и малообеспеченным семьям и т.д. При этом важнейшей особенностью этой работы выступает то, что основным объектом социальной поддержки является не только ребенок, но и та семья, в которой он растет и воспитывается. Основным направлением совершенствования всей деятельности органов социальной защиты является создание условий, когда семья сможет самостоятельно решать большинство возникающих у нее проблем, связанных с содержанием детей и обеспечением их успешной первичной социализации.

Однако обобщение имеющегося опыта, выделение тех перспективных направлений, в рамках которых должна в дальнейшем развиваться социальная поддержка детей, осуществляется явно недостаточно. Отсутствуют специальные исследования, которые позволили бы выявить основные противоречия, имеющиеся в этой сфере, а так же наметить те меры, которые позволяют наладить эффективную систему взаимодействия государства, общественности с семьей с целью обеспечения успешного физического, психического и социального развития подрастающего поколения.

Особенно важным является социологический анализ тех проблем, которые существуют в сфере организации социальной поддержки детей и поиска путей ее совершенствования. Социология дает возможности исследовать систему отношений, возникающих между ребенком, родителями и теми социальными институтами, которые способны оказать ему действенную поддержку как в реализации его базовых потребностей, так и тех, которые связаны с успешной самореализацией в современном мире. Социологический анализ позволяет рассмотреть саму систему социальной поддержки с позиций уровня культуры организации данной деятельности.

Культура формирует ту совокупность знаний, ценностей, практических действий, которые направлены на постоянное со-

вершенствование взаимодействия социальных субъектов с окружающим миром. Сама социальная помощь со стороны различных государственных учреждений, общественных организаций может осуществляться на основе различных культурных норм, принципов, ориентаций и установок. Их содержательный анализ позволяет выявить как достигнутый уровень организации социальной поддержки детей, так и возможности дальнейшего его повышения.

Поэтому актуальной проблемой социологического анализа становится исследование культуры организации социальной поддержки детей в современных условиях в нашей стране. Требуют специального исследования следующие проблемные ситуации.

Во-первых, необходимо выяснить содержание тех ориентаций и установок, которые характеризуют наиболее типичную и распространенную форму социальной поддержки различных категорий детей. Это позволит четко определить уровень развития соответствующей культуры и ориентиры ее развития.

Во-вторых, важной задачей в современных условиях является поиск такой системы взаимодействия государства с семьей, когда та сможет постоянно наращивать свои возможности по самостоятельному разрешению тех жизненных ситуаций, которые пока вызывают необходимость оказания социальной поддержки ребенку со стороны органов социальной защиты.

В-третьих, насущной проблемой является поиск и создание эффективного взаимодействия различных государственных учреждений и организаций для обеспечения разносторонней и комплексной помощи тем детям, которые в ней нуждаются. В настоящее время еще нередко наблюдается ведомственный подход в решении тех сложных жизненных ситуаций, в которых оказываются дети дошкольного и школьного возраста.

В-четвертых, анализ и обобщение регионального опыта развития культуры социальной поддержки детей создают условия для четко обоснованного совершенствования работы органов социальной защиты в масштабах всей страны.

В предлагаемой работе намечаются основные пути разрешения указанных проблемных ситуаций.

Степень научной разработанности проблемы.

Феномен культуры организации социальной поддержки детей исследуется различными специалистами.

Прежде всего, необходимо отметить тех социологов, в чьих работах заложена методологическая основа исследования современной культуры и различных форм ее проявления. Это, в первую очередь, исследования Бажутина Т.О., Вишневого Ю.Р., Грунт, Е.В., Ерасова Б.С., Ешич М.Б., Заборовой Е.Н., Ионина Л.Г., Кагана М.С., Когана Л.Н., Кона И.С., Кутырева В.А., Межуева В.М., Мид М., Сорокина П.А., Шапко В.Т., Шаталовой Н.И. и др.

Особо выделяются исследования специфики социологического изучения организационной культуры, предпринятые Аслановым Л.А., Атаманчуком Г.В., Бабосовым Е.Н., Виханским О.С., Липатовым В.С., Мухиным В.И., Пригожиным А.И., Резником Ю.М., Родиным О.А., Удальцовой, Н.В., Франчуком В.И., Фроловым С.С., Шейниным Э., Щербиной В.В.

Поскольку организация социальной поддержки осуществляется в большинстве случаев через систему взаимодействия органов социальной защиты с семьей, то необходимо отметить исследователей, которые изучают современное состояние и тенденции развития семьи. Актуальные проблемы ее функционирования и развития анализируются в работах Антонова А.И., Бойко В.В., Волкова А.Г., Гаспарян Ю.А., Гребенникова И.В., Голода С.И., Голофаства В.В., Елизарова В.В., Зацепина В.И., Кузьмина А.И., Медкова В.М., Рыбцовой Л.Л., Раних В.А., Павлова Б.С., Свадьбиной Т.В., Сорокина С.А., Харчева А.Г. и др.

Культура организации социальной поддержки детей определяется, в первую очередь, особенностями первичной социализации ребенка. Исходя из возрастных физических, психических, социальных особенностей детского возраста, должна осуществляться помощь в решении тех проблем, которые существуют у детей. В этой связи необходимо подчеркнуть исследования, посвященные актуальным проблемам совершенствования первичной социализации ребенка в семье, учреждениях образования и воспитания. По данной проблематике выделяются работы Анзора Л.И., Антонова А.И., Артемьева А.И., Буянова М.И., Кашапова Р.Х., Ковалевой А.И., Кона И.С., Корниенко Н.А., Меренкова А.В., Мудрика А.В., Немировского В.Г., Не-

чаева В.Я. Осипова А.М., Рубиной Л.Я., Сибирякова С.Л., Шереги Ф.Э. и др.

Исследования по актуальным проблемам социальной работы в нашей стране стали осуществляться сравнительно недавно. Однако в последние годы появились труды, в которых анализируются специфические особенности осуществления социальной поддержки детей в современных российских условиях. Здесь следует отметить работы Бекер Г., Гурко Т.А., Гусляковой Л.Г., Жуковой В.И., Каблицкой М.И., Латкина В.А., Матвейчик З.Я., Москаленко В.Д., Мошняга В.П., Попова В.Г., Саралиевой З.Х., Смирновой Е.Р., Сорвиной А.С., Холостовой Е.И., Шанина Т. и др.

Признавая значение и роль указанных исследователей в разработке отдельных аспектов культуры организации социальной поддержки детей, стоит отметить, что в отечественной социологии еще явно недостаточно изучена данная проблема и требуются дальнейшие исследования состояния и основных тенденций развития этого социального явления.

Объектом исследования является культура организации социальной поддержки детей в современных условиях на примере Свердловской области.

Предметом исследования выступают основные противоречия и тенденции развития культуры взаимодействия семьи и общества при организации социальной поддержки детей.

Цель диссертационной работы состоит в изучении состояния и основных тенденций развития культуры организации социальной поддержки детей в современных условиях.

Задачи исследования:

- выявить основные характеристики современного состояния культуры организации социальной поддержки различных категорий детей.
- исследовать основные направления осуществления социальной поддержки детей.
- выявить те типичные проблемы семьи, которые вызывают необходимость оказания ей поддержки в обеспечении эффективной социализации ребенка.
- определить основные направления той семейной политики, которая обеспечивает дальнейшее развитие культуры организации социальной поддержки детей в современных условиях.

Теоретико-методологической основой исследования являются идеи и концепции классиков социологической мысли, труды современных отечественных и западных социологов, специалистов по социальной работе, семье и детям, посвященных проблемам культуры организации социальной поддержки детей. Основными концептуальными положениями являются представления о развитии и саморазвитии социальных субъектов в процессе совершенствования культуры взаимодействия между ними. Семья как основной институт первичной социализации ребенка характеризуется потребностью в наличии всех необходимых социальных условий для реализации своей функции воспроизводства населения и обеспечении успешной первичной социализации детей. Культура организации социальной поддержки детей строится на закономерностях постоянного повышения роли и возможностей семьи как основного субъекта формирования и развития личности ребенка в процессе его взросления.

В работе использован системный и междисциплинарный анализ, позволяющий обеспечить комплексность социологического изучения данного явления.

Эмпирическую базу диссертационного исследования составили отчеты Министерства социальной защиты Свердловской области за последние 10 лет, отчеты областных органов здравоохранения, образования, физической культуры и спорта, молодежной политики. Эти документы позволили осуществить анализ статистических данных за последние годы, а так же выявить методом контент-анализа основные направления и виды социальной поддержки детей, характеризующие современную культуру организации этой деятельности.

С целью выявления основных проблем, которые побуждают семью обратиться к помощи учреждений государства в решении задач удовлетворения базовых потребностей детей и их успешной социализации, было опрошено методом анкетирования 400 семей, живущих в различных городах и поселках Свердловской области. Выборка многоступенчатая, квотная, пропорциональная половозрастному составу генеральной совокупности с последующим выравниванием по социально-профессиональному и образовательному признаку.

Так же был проведен экспертный опрос специалистов, занимающихся разработкой и осуществлением основных направлений современной семейной политики Свердловской области (35 человек). Помимо этого применялся метод вторичного анализа данных других социологических исследований.

Научная новизна заключается в следующем:

- на примере Свердловской области дан анализ тех типичных проблем, которые характеризуют современную ситуацию организации социальной поддержки различных категорий детей в нашей стране;

- выделены основные противоречия в системе взаимодействия семьи и общества при решении основных проблем обеспечения детей и их успешной первичной социализации;

- впервые определены уровни развития культуры организации социальной поддержки детей со стороны государственных и общественных организаций на основе критерия создания ими условий для возрастания потенциала семьи в самостоятельном решении задач содержания и успешной социализации ребенка;

- на материалах социологических исследований выявлены основные проблемы современной семьи, побуждающие ее обращаться за различными формами социальной поддержки к государственным учреждениям, общественным организациям;

- доказывается необходимость комплексного подхода при организации социальной поддержки различных категорий детей, позволяющего объединить усилия всех государственных и общественных организаций в решении проблем детства;

- определены основные принципы и направления новой семейной политики, обеспечивающей дальнейшее развитие культуры организации социальной поддержки детей в современных условиях;

- разработаны конкретные рекомендации по дальнейшему совершенствованию культуры организации социальной поддержки детей.

Научно-практическая значимость работы.

Выводы и результаты проведенного автором исследования могут быть использованы:

- для дальнейшего совершенствования работы органов социальной защиты в Уральском регионе, а так же в масштабах страны;
- в обеспечении комплексного подхода в организации социальной поддержки различных категорий детей.
- в организации и совершенствовании эффективной семейной политики, направленной на возрастание потенциала семьи в самостоятельном решении тех проблем, которые связаны с заботой о детях и обеспечении их успешной первичной социализации.
- при разработке и чтении учебных курсов и спецкурсов «Социология культуры», «Социология семьи», «Социология детства», «Организация социальной работы» для студентов социологических, педагогических специальностей, а так же специальности «Социальная работа».

Апробация работы.

Результаты данного исследования обсуждались на научно-практических конференциях:

- Третья Российская научно-практическая конференция «Управление социальными процессами в регионе» (Екатеринбург, 2003)
- Региональная конференция «Социология в Российской провинции: тенденции и перспективы развития» (Екатеринбург, 2003)
- Всероссийский семинар «Укрепление демократии через НПО социальной сферы» , (Москва, 2003)
- Международный семинар «Организация помощи и уход за инвалидами» (Германия, Берлин, 2002)
- Региональная конференция «Сбережение населения Свердловской области – проблемы и перспективы» (Екатеринбург, 2001)
- Всероссийская конференция «Информатизация педиатрической науки и практики» (Екатеринбург, 1998)
- Десятый международный конгресс « Проблемы современной медицины» (Германия, Майнц, 1997)

Основные положения диссертационного исследования были обсуждены на заседании кафедры прикладной социологии факультета политологии и социологии Уральского государственного университета им. А.М. Горького.

Структура диссертации.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, содержащего 121 источник. Объем работы 148 страниц.

Основное содержание работы.

Во **Введении** диссертации обосновывается актуальность темы исследования, анализируется степень научной разработанности, формулируется цель и основные задачи, раскрывается научная новизна, характеризующие ее теоретико-методологические обоснования и эмпирическую базу, указывается теоретическая и практическая значимость диссертации.

Первая глава **«Основные методологические принципы изучения культуры организации социальной поддержки детей»** посвящена анализу основных подходов к исследованию культуры организации социальной поддержки детей в современных условиях с учетом региональной специфики.

В первом параграфе **«Социальная поддержка детей как культурный процесс»** проводится анализ сущности и содержания организации социальной поддержки детей в современных условиях, выделяются основные подходы к рассмотрению культуры осуществления этого процесса. Автор, анализируя различные подходы к трактовке культуры, присоединяется к той позиции, которая наиболее полно выражена в трудах известного уральского социолога Л.Н. Когана. Отмечается, что все виды культуры, связанные с регулированием отношений между различными социальными субъектами, относятся к разновидности организационной культуры. Она призвана создать такую систему согласования потребностей, интересов взаимодействующих субъектов, которая обеспечивает их целостное функционирование и развитие. Используется понятие «организация» как исходное для анализа понятия «культура организации». Из различных значений этого термина выделяется тот, который рассматривает организацию как процесс, связанный с сознательным воздействием одного из субъектов на некий иной объект. Следовательно, речь идет о культуре управления теми или иными процессами, когда используется категория «культура организации совместной деятельности людей».

Культура организации социальной поддержки детей рассматривается как особая форма реализации сущностных сил человека по обеспечению психофизического и социального воспроизводства и развития подрастающего поколения в конкретных исторических условиях.

Диссертант рассматривает основные формы той деятельности, в которых проявляется культура организации социальной поддержки детей в современных условиях.

Во-первых, отмечается, что социальная поддержка направлена на социальное обеспечение социализации личности в соответствии нормам и ценностям общества. Культура организации социальной поддержки детей выступает главным условием усвоения каждым ребенком современной культуры. При этом, в первую очередь, речь идет о детях, которые по разным причинам не имеют необходимых условий для удовлетворения своих основных материальных потребностей и успешной первичной социализации.

Во-вторых, творческая сущность культуры проявляется в постоянном поиске субъектами организации социальной поддержки детей наиболее совершенных форм ее осуществления. Диссертант выделяет основные проблемы культуры организации социальной поддержки, которые определяют ее нынешнее состояние и тенденции дальнейшего развития. Делается вывод, что основной проблемой является обеспечение таких условий жизнедеятельности семьи, чтобы она могла самостоятельно обеспечить необходимые условия для успешного приобщения детей к культуре современного общества.

Выделены типичные проблемные ситуации, вызывающие необходимость участия государственных учреждений и общественных организаций в обеспечении обязательных условий для рождения, воспитания и развития ребенка в семье, а именно:

- Планирование рождения детей;
- Организация необходимого материального обеспечения жизнедеятельности ребенка на протяжении всего периода первичной социализации;
- Всесторонняя поддержка детей, которые по разным причинам лишились родительской поддержки;

- Специальная работа с семьями, которые характеризуются девиантным поведением родителей, что нередко ведет к тому, что дети не усваивают основных моральных, правовых и прочих норм, предъявляемых к ним обществом.

На основе анализа типичных ситуаций, обуславливающих необходимость социальной поддержки детей со стороны государственных и общественных организаций, диссертантом выделяются главные критерии осуществления данной деятельности.

Начальный уровень характеризуется тем, что государству приходится помогать семье в решении всех проблем, возникающих у нее при удовлетворении базовых потребностей детей и их первичной социализации. Высший уровень характеризуется тем, что государство и общественные организации выступают в качестве субъектов, занимающихся повышением внутреннего потенциала семьи, выражающегося в способности самостоятельно решать те жизненные проблемы, которые возникают в воспитании и развитии детей. Государство лишь в критических ситуациях приходит на помощь семье.

Во втором параграфе **«Состояние и основные направления организации социальной поддержки детей в регионе (на примере Свердловской области)»** анализируется современная социальная ситуация, вызывающая необходимость организации различных видов социальной поддержки детям. Прежде всего, отмечается снижение рождаемости в Свердловской области, увеличение числа социальных сирот. Это требует стимулирования со стороны государства, как самой рождаемости, так и профилактики семей, которые отказываются от выполнения своих функций по социализации ребенка.

Следующей проблемой является сохранение самой жизни детей. Она вызвана необходимостью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Отмечается высокая заболеваемость детей разного возраста, увеличение числа детей-инвалидов. В связи с этим возникает проблема организации взаимодействия между учреждениями здравоохранения, образования, физической культуры и спорта и социальной защиты, что обеспечит укрепление общего здоровья, а также усиление роли семьи в формировании здорового поколения.

Диссертант на материалах статистики рассматривает те формы социальной поддержки детей дошкольного и школьного возраста, которые осуществляются различными государственными и общественными организациями Свердловской области. Конкретно указываются формы работы с детьми-инвалидами, теми подростками, которые склонны к асоциальному поведению, нуждающимися в приработках во время каникул, в условиях для полноценного отдыха летом и т.д.

Отмечается, что в соответствии с государственной семейной политикой, деятельность учреждений социального обслуживания должна быть направлена, прежде всего, на профилактическую работу с семьями социального риска, с детьми, нуждающимися в особом внимании государства. Основной задачей становится предотвращение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, восстановление физического и психического здоровья ребенка, создание условий для предотвращения насилия в отношении детей и подростков, для обеспечения защиты их прав. Делается вывод, что в современных условиях культура организации социальной поддержки детей со стороны органов социального обслуживания характеризуется двумя основными видами деятельности. Первый вид заключается в оказании помощи тем детям, которые уже лишились необходимых условий для сохранения, укрепления своего психофизического здоровья, а также успешной первичной социализации со стороны родителей и других родственников.

Второй вид работы заключается в профилактической работе с теми семьями, которые **не в полной мере** выполняют свои обязанности по отношению к детям. Это выражается в невозможности по объективным и субъективным причинам обеспечить удовлетворение материальных потребностей детей, приобщение их к современной нравственной, трудовой, правовой культуре. Государственные органы пытаются помочь семье восстановить в полном объеме реализацию ее воспитательной функции, а также системы материального обеспечения детей, сохранения и укрепления их здоровья. При этом современная культура социальной поддержки включает в себя в качестве обязательного условия *индивидуальную* работу с каждой семьей и ребенком, дифференцированное определение объема и характера оказываемых социальных услуг.

При этом отмечается, что еще сохраняется узковедомственный подход в работе с детьми и семьями, попадающими в группы риска. В результате эффективность работы с ними существенно снижается.

Автор делает вывод о том, что более высоким уровнем организации социальной поддержки детей является такой, когда осуществляется целостное социально-психологическое, педагогическое, медицинское сопровождение жизнедеятельности всех семей, так как каждая по ряду субъективных или объективных причин может перестать выполнять функцию адаптации ребенка к современной жизни.

Во второй главе **«Основные тенденции развития культуры организации социальной поддержки детей в современных условиях»** выделяются те типичные проблемы, которые побуждают семью обращаться к помощи и поддержке со стороны государственных и общественных организаций, дается характеристика основных направлений деятельности учреждений социальной защиты, рассматривается сущность современной семейной политики, как основы развития современной культуры организации социальной поддержки детей.

В первом параграфе **«Современная семья и ее потребности в социальной поддержке»** на материалах конкретных социологических исследований рассмотрена потребность семьи в детях в системе терминальных и инструментальных семейных ценностей. Делается вывод, что многие родители ориентированы на супружество, а не на рождение и воспитание детей требуемого обществом для нормального воспроизводства. Выделены те трудности, которые испытывают родители при обеспечении ребенка необходимыми материальными и духовными условиями, а также его успешной первичной социализации. В частности, указано, что низкие доходы семьи становятся основным фактором, который формирует у нее потребности в поддержке со стороны государства. 87% респондентов отметили, что им необходима поддержка со стороны государства в основном из-за крайне низких доходов на одного члена семьи. Только 4% отметили, что им такая поддержка не требуется. Тяжелое материальное положение является причиной низкой рождаемости, отсутствия должной заботы о детях во многих семьях.

Исследование показало, какими должны быть основные направления государственной поддержки семьи: 61% опрошенных указали на необходимость помощи в улучшении жилищных условий, 58% отметили сохранение и укрепление здоровья, столько же выделили потребность в материальной поддержке, 10% - увеличение детских дошкольных учреждений.

Второй параграф второй главы **«Основные направления организации системы социальной защиты и поддержки детей в условиях рыночной экономики»** посвящен анализу современной системы социальной защиты населения. Дается определение данного понятия, выделяется социальная поддержка как разновидность социальной защиты. Автором подробно рассмотрены основные функции социальной защиты детей в условиях утверждения рыночной экономики. Отмечается, что важнейшей ее обязанностью постепенно становится профилактика полноценного выполнения семьей своих функций по обеспечению здоровья детей, удовлетворению их материальных потребностей и приобщению к актуальной культуре современного общества. В целом, социальная защита трактуется как общественные отношения, связанные с поддержкой отдельного человека или группы людей в трудной жизненной ситуации, с которой они в силу объективных причин или обстоятельств субъективного характера не могут справиться *самостоятельно*.

Рассматриваются основные функции органов социального обеспечения: экономическая, социальная, политическая, духовно-идеологическая, демографическая, защитная, реабилитационная, компенсационная.

В последнем параграфе **«Основные принципы новой семейной политики как основы развития культуры организации социальной поддержки детей»** выделяются основные направления современной семейной политики, представляющие собой комплекс целенаправленных мер, реализуемых федеральными, региональными, муниципальными органами управления в отношении семьи. Принципиальным отличием принимаемых законов, постановлений, программ выступает факт признания семьи в качестве одного из главных объектов социальной политики.

Выделены основные типы семей, которые в рамках новой семейной политики нуждаются в поддержке со стороны госу-

дарства: многодетные семьи; семьи матерей-одиночек; неполные семьи; семьи, воспитывающие детей-инвалидов; молодые семьи с низким уровнем доходов, имеющие малолетних детей; семьи, воспитывающие детей группы риска и те, в которых родители относятся к группе риска; семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей. Кроме работы с этими категориями семей, новой задачей семейной политики является организация эффективной профилактики тех ситуаций, которые могут ослабить потенциал семьи в самостоятельном решении проблем, связанных с обеспечением детей и их первичной социализацией. Эффективную поддержку семьи может обеспечить только комплексный подход к решению ее типичных проблем, позволяющий устранить основные причины неблагополучия, а не его следствия. Следовательно, требуется организовать всестороннюю поддержку нормально функционирующих семей, а не только нуждающихся в помощи со стороны государства. Естественно, что приоритетной задачей на современном этапе является защита наиболее уязвимых семей через систему пособий и социального обслуживания. Стратегическим направлением новой семейной политики выступает создание условий для повышения внутренних ресурсов семьи по самообеспечению, поддержанию здоровья и личностного развития своих членов, уходу за нетрудоспособными, их реабилитации и адаптации в обществе, противостояние асоциальному поведению, алкоголизации.

Отмечается, что важным положением новой семейной политики является преодоление узковедомственного подхода в работе с семьей. Требуется так скоординировать работу различных ведомств, общественных организаций, чтобы семья имела возможность предупредить возникновение тех ситуаций, когда ей приходится обращаться за различными видами поддержки государства.

Автор подчеркивает, что эффективность новой семейной политики определяется, в первую очередь, складывающейся в настоящее время социально-экономической ситуацией. Поскольку около 30% населения живет за чертой бедности, то на первый план вышли потребности материального уровня, для многих – физического выживания. В связи с этим, требуется увеличивать размеры различных пособий, пенсий и т.д. В то же

время, важной задачей становится профилактика кризисных ситуаций в тех семьях, чей уровень материальной жизни превосходит черту бедности.

Резюмируя основные принципы и подходы к новой семейной политике как основе развития культуры организации социальной поддержки детей в современных условиях, автор выделяет конкретные направления деятельности учреждений социальной защиты, образования и здравоохранения с различными категориями семей и детьми, растущими в них.

В **Заключении** автор формулирует основные выводы, определяет дальнейшие перспективы исследования, выделяет ряд практических рекомендаций по дальнейшему совершенствованию культуры организации социальной поддержки детей.

Основные положения работы нашли отражение в следующих публикациях автора:

1. Культура организации социальной поддержки детей в современных условиях. – Екатеринбург, 2003 – 140с.
2. О подготовке кадров в системе социальной защиты населения // Социальное обеспечение. 2003, № 1 С. 31-35
3. Как реализуется социальная политика в регионе //Социальное обеспечение. 2002, № 11, С. 17-21
4. Основные направления развития культуры организации социальной поддержки детей в современных условиях. // Управление социальными процессами в регионе. Материалы третьей российской научно-практической конференции. – Ек., 2003 – С. 31-34.
5. Пособия для детей. Как контролируют их назначение и выплату //Социальное обеспечение. 2002, № 6, С. 31-33
6. Проблемы реабилитации детей-инвалидов как одно из направлений сбережения населения. // Проблемы сбереже-

ния населения Свердловской области: проблемы и перспективы. – Ек., 2001 – С.32-35.

7. Адресная помощь – лекарство от иждивенческих настроений. Состояние и перспективы развития социальной защиты населения Свердловской области. // Грани Урала, 2001, №5, с 106 – 108.
8. Социальная защита населения в регионе. Учебное пособие. – Ек., 1999, гл. 1.1, 1.2.
9. Здоровье населения Свердловской области и программа его стабилизации. – Ек., 1997, гл. 2, 7, 8.

Подписано в печать 6 ноября 2003 г.

Формат 60x84 1/16

Бумага офсетная. Усл. Печ. Л. 1,0.

Тираж 100 экз. Заказ Л-18/321

Отпечатано в ИАО Министерства социальной
защиты населения Свердловской области
г. Екатеринбург, ул. Большакова, 105

